



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
МОЛОДЁЖНОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА «ЛИБИ»**
ул. Максима Горького, 214/101, Ростов-на-Дону,
344022. Телефон: +79282708877, e-mail: hello@libi.pro

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Центр развития
«ЛИБИ» Исаева М.А.

Приказ № 8 от 13.04.2024 г.

ПОРЯДОК организации образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее — Порядок) разработан в целях установления единых требований и методических рекомендаций по реализации дополнительных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ.

1.2. Порядок является локальным нормативным актом АНО «Центр развития молодежного предпринимательства «ЛИБИ» (далее — Организация), его действие распространяется на всех обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), поступающих и обучающихся в Организации, заказчиков образовательных услуг и сотрудников Организации, а также специалистов, привлечённых для оказания образовательных услуг на законном основании.

1.3. Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом и локальными нормативными актами Организации.

1.4. Все используемые в Порядке термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Порядке.

2. Общая характеристика дополнительных образовательных программ

2.1. Организация осуществляет обучение по программам дополнительного образования:

2.1.1. дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

2.1.2. дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

2.2. Приём на обучение по программам дополнительного образования осуществляется согласно Положению о порядке приёма, перевода отчисления и восстановления обучающихся.

2.3. Реализация дополнительных образовательных программ происходит путём предоставления доступа к ЭИОС «ЛИБИ.ПРО» в порядке, установленном Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, доступном на сайте Организации по адресу <https://libi.pro>.

2.4. Обучение по программам дополнительного профессионального образования завершается прохождением итоговой аттестации в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных образовательных программ в АНО «Центр развития молодежного предпринимательства «ЛИБИ» доступном на сайте Организации по адресу <https://libi.pro> через функциональность ЭИОС «ЛИБИ.ПРО».

2.5. Дополнительные образовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Переутверждение программ Директором Организации происходит по результатам актуализации программ.

2.7. Внесение изменений и (или) дополнений в дополнительные образовательные программы происходит по согласованию с Директором по мере необходимости.

3. Разработка дополнительных образовательных программ

3.1. Дополнительные образовательные программы разрабатываются ведущими преподавателями соответствующей квалификации, привлекаемых Организацией, с учетом потребностей существующих или потенциальных Обучающихся и Заказчиков.

3.2. Организация процесса разработки, формирования, хранения дополнительных образовательных программ в электронном виде относится к компетенции ведущего методиста.

3.3. Контроль за разработкой и хранением дополнительных образовательных программ относится к компетенции ведущего методиста.

3.4. Разработанные в Организации Программы утверждаются Директором Организации или уполномоченным им лицом.

3.5. Содержание разрабатываемой дополнительной образовательной программы должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов её освоения.

3.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на:

3.6.1. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

3.6.2. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

3.6.3. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

3.6.4. профессиональную ориентацию обучающихся;

3.6.5. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

3.6.6. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.7. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.8. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

3.9. Структура дополнительной образовательной программы включает в себя следующие разделы:

- 3.9.1. общая характеристика программы:
 - 3.9.1.1. цель реализации программы;
 - 3.9.1.2. планируемые результаты обучения;
 - 3.9.1.3. категория слушателей;
- 3.9.2. трудоёмкость обучения;
 - 3.9.2.1. форма обучения;
- 3.9.3. содержание программы:
 - 3.9.3.1. учебный план;
 - 3.9.3.2. календарный учебный график;
 - 3.9.3.3. рабочая программа модулей.
- 3.9.4. Общесистемные требования к реализации программы:
 - 3.9.4.1. учебно-методическое и информационное обеспечение программы;
 - 3.9.4.2. материально-технические условия реализации программы.
- 3.9.5. Оценка качества освоения программы:
 - 3.9.5.1. формы аттестации.

3.10. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна содержать в себе перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественные изменения которых осуществляется в результате обучения.

3.11. В структуре дополнительной профессиональной программы должны быть представлены:

- 3.11.1. характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- 3.11.2. характеристика компетенции, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.12. Содержание реализуемой дополнительной образовательной программы и (или) её отдельных компонентов (дисциплин, разделов, модулей) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения.

3.13. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных

справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

3.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ, реализуемых Организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

3.15. Организация вправе привлекать к реализации дополнительных образовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4. Заключительные положения.

4.1. Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются Директором Организации и размещаются на сайте <https://libi.pro>

4.2. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента опубликования на сайте <https://libi.pro> и действует до его отмены или принятия новой редакции.