



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
МОЛОДЁЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА «ЛИБИ»**

ул. Максима Горького, 214/101, Ростов-на-Дону, 344022. Телефон: +79282708877,  
e-mail: hello@libi.pro

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОБ ИНТЕРЕСАХ  
МОЛОДЁЖИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аналитический отчёт по результатам опроса школьников*

Ростов-на-Дону  
2026

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. МЕТОДОЛОГИЯ И ВЫБОРКА .....                                  | 3 |
| 2. МОТИВАЦИЯ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ .....                        | 3 |
| 2.1. Предпринимательские намерения .....                        | 3 |
| 2.2. Ключевые выводы о мотивации .....                          | 4 |
| 3. ПОТРЕБНОСТИ В ПОДДЕРЖКЕ И ОБУЧЕНИИ .....                     | 4 |
| 3.1. Форматы поддержки.....                                     | 4 |
| 3.2. Выводы о запросах на поддержку .....                       | 4 |
| 4. БАРЬЕРЫ ПРИ ЗАПУСКЕ БИЗНЕСА .....                            | 5 |
| 4.1. Критические факторы.....                                   | 5 |
| 4.2. Психологический барьер.....                                | 5 |
| 4.3. Финансовый барьер .....                                    | 5 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАКРЫТОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ 6 |   |
| 5.1. Низкая осведомлённость о поддержке .....                   | 6 |
| 5.2. Разрыв между желанием и доступом.....                      | 6 |
| 5.3. Гранты и финансирование: «белое пятно» .....               | 6 |
| 6. ГОЛОСА УЧАСТНИКОВ: ОТКРЫТЫЕ ОТВЕТЫ.....                      | 6 |
| 7. ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....                          | 8 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....  | 9 |

Опрошено 151 школьников Ростовской области. Исследование охватывает мотивацию к предпринимательству, барьеры на пути к открытию бизнеса, потребности в поддержке и уровень информированности о предпринимательских возможностях. Онлайн-часть составила 131 ответов, офлайн-часть — 20 анкет.

## 1. МЕТОДОЛОГИЯ И ВЫБОРКА

Исследование проводилось методом комбинированного анкетирования: онлайн-опрос через цифровую платформу и очный офлайн-опрос с раздаточными анкетами. Вопросы охватывали предпринимательские намерения, предшествующий опыт, потребности в обучении и поддержке, а также барьеры на пути к запуску бизнеса.

| Параметр            | Значение                              |
|---------------------|---------------------------------------|
| Всего участников    | 151                                   |
| Онлайн-ответы       | 131                                   |
| Офлайн-анкеты       | 20                                    |
| Период сбора данных | Февраль–март 2026                     |
| География           | Ростов-на-Дону и Ростовская область   |
| Целевая аудитория   | Школьники 12–18 лет (основная группа) |

Возрастное распределение участников онлайн-части: большинство респондентов — школьники в возрасте 14–17 лет (63 из 131 человека, или 48%). Также в выборку вошли участники старше 18 лет, однако ключевой фокус исследования направлен на школьную аудиторию.

| Возраст         | 12–13 лет | 14–15 лет | 16–17 лет | 18+ лет |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Кол-во (онлайн) | 11        | 31        | 32        | 57      |
| Доля            | 8%        | 24%       | 24%       | 44%     |

## 2. МОТИВАЦИЯ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ

### 2.1. Предпринимательские намерения

Более половины онлайн-респондентов (73 из 131, или 56%) рассматривают возможность открытия бизнеса в будущем. С учётом офлайн-анкет этот показатель сохраняется на аналогичном уровне, что свидетельствует об устойчивом предпринимательском интересе среди молодёжи.

| Вопрос                                     | Да       | Нет       |
|--|----------|-----------|
| Рассматриваете открытие бизнеса в будущем? | 73 (56%) | 58 (44%)  |
| Есть опыт запуска стартапа?                | 16 (12%) | 115 (88%) |
| Проходили бизнес-обучение / акселерацию?   | 30 (23%) | 101 (77%) |
| Хватает знаний для запуска прямо сейчас?   | 22 (17%) | 109 (83%) |

Данные показывают характерный разрыв: интерес к предпринимательству высок (56%), однако практический опыт и образование остаются крайне низкими. Только 12% когда-либо пробовали запустить проект, и лишь каждый пятый (23%) прошёл хоть какое-то бизнес-обучение.

## 2.2. Ключевые выводы о мотивации

Высокий декларируемый интерес к предпринимательству сочетается с острой нехваткой практического опыта. Это говорит о том, что у школьников есть желание, но нет «входных точек» — реальных, доступных и безопасных возможностей попробовать себя в деле.

- больше половины участников видят себя предпринимателями в будущем — это сильный стартовый ресурс для программ раннего вовлечения;
- лишь 17% чувствуют достаточно знаний для старта — разрыв между желанием и готовностью составляет 39 процентных пунктов;
- 83% признают нехватку знаний, что прямо сигнализирует о запросе на качественное образование и практические инструменты.

## 3. ПОТРЕБНОСТИ В ПОДДЕРЖКЕ И ОБУЧЕНИИ

### 3.1. Форматы поддержки

Участникам предлагалось выбрать форматы, важные для них в системе поддержки предпринимательства. Лидирующую позицию занял наставник-предприниматель с действующим бизнесом — живой пример успеха, а не абстрактная теория.

| Формат поддержки                                 | Кол-во выборов | Доля от общего числа |
|--|----------------|----------------------|
| Наставник-предприниматель с действующим бизнесом | 59             | 45%                  |
| Обратная связь по идеям от экспертов             | 47             | 36%                  |
| Онлайн-платформа с видео и материалами           | 43             | 33%                  |
| Площадка (офлайн) для обмена опытом              | 38             | 29%                  |
| Создание реального прототипа продукта            | 38             | 29%                  |
| Подготовка идеи к гранту / инвестору             | 21             | 16%                  |
| Наставник-студент «на одной волне»               | 21             | 16%                  |

Результаты показывают двойной запрос: школьники хотят одновременно вдохновляющего ролевого примера (успешный предприниматель) и практической экспертизы (обратная связь по своей конкретной идее). Теоретические курсы без персонального контакта значительно менее востребованы.

### 3.2. Выводы о запросах на поддержку

- наставничество от практиков — приоритет №1. молодёжи нужны живые люди с реальным опытом, а не учебники.

- экспертная обратная связь по собственным идеям важнее готовых учебных программ — это указывает на запрос индивидуального сопровождения.
- офлайн- и онлайн-форматы воспринимаются как равноценные (38 против 43 голоса) — гибридная модель была бы оптимальной.
- запрос на создание прототипа продукта (29%) отражает усталость от теории: подростки хотят «сделать что-то настоящее».

## 4. БАРЬЕРЫ ПРИ ЗАПУСКЕ БИЗНЕСА

### 4.1. Критические факторы

На вопрос «Что для вас критично при запуске своего бизнеса?» участники могли выбрать несколько вариантов. Результаты выявили два доминирующих барьера: финансовый и психологический.

| Барьер                           | Кол-во выборов | Доля |
|----------------------------------|----------------|------|
| Финансирование                   | 72             | 55%  |
| Страх ошибки                     | 66             | 50%  |
| Единомышленники (команда)        | 40             | 31%  |
| Поддержка родителей / наставника | 31             | 24%  |

Финансирование и страх ошибки набрали практически одинаковое количество голосов — оба барьера критичны примерно для каждого второго участника. Это означает, что даже при наличии денег половина школьников не решилась бы на старт из-за страха провала.

### 4.2. Психологический барьер

Страх ошибки (50%) — системный феномен в школьной среде, где ошибка традиционно наказуема. Школа формирует культуру «правильного ответа», а предпринимательство построено на итерациях и экспериментах. Этот разрыв необходимо преодолевать целенаправленно:

- каждый второй школьник боится ошибиться — это сигнал о необходимости программ, где ошибка нормализована и безопасна.
- страх ошибки в связке с нехваткой знаний создаёт двойной тормоз: человек не знает, как делать, и боится попробовать.
- конкурсы идей, симуляции бизнеса — где провал не несёт реальных последствий.

### 4.3. Финансовый барьер

55% участников считают финансирование критическим условием запуска. При этом лишь 37% онлайн-опрошенных рассматривают возможность получения гранта (49 из 131). Это указывает на низкую информированность: деньги ищут, но грантовые инструменты остаются «за горизонтом» для большинства:

- большинство школьников не знают о существующих грантовых программах или считают их недоступными для себя.

– необходимо активно информировать молодёжь о механизмах финансирования: молодёжные гранты, конкурсы стартапов, венчурные программы.

## 5. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАКРЫТОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

### 5.1. Низкая осведомлённость о поддержке

Только 23% участников проходили какое-либо бизнес-обучение или акселерацию. При высоком уровне интереса (56%) это означает, что существующие программы поддержки не достигают своей аудитории — школьники просто не знают о них или не имеют к ним доступа.

| Показатель                | Значение | Вывод  |
|---------------------------|----------|--|
| Хотят открыть бизнес      | 56%      | Высокий потенциальный спрос                    |
| Прошли обучение           | 23%      | Острый дефицит предложения или осведомлённости |
| Есть опыт стартапа        | 12%      | Крайне мало «входных точек»                    |
| Рассматривают грант       | 37%      | Большинство не знает о грантовых инструментах  |
| Хватает знаний для старта | 17%      | 83% нуждаются в образовательной поддержке      |

### 5.2. Разрыв между желанием и доступом

Разрыв между желанием заниматься предпринимательством (56%) и реальным опытом обучения (23%) составляет 33 процентных пункта. Это системный провал инфраструктуры: программы существуют, но школьники о них не знают, не понимают, как попасть, или не видят себя их аудиторией.

– информация о предпринимательских программах не доходит до школьной аудитории по привычным для неё каналам.

– язык коммуникации существующих программ часто «взрослый» и не резонирует с подростками.

– необходимо продвижение через школьную среду, социальные сети, лидеров мнений среди молодёжи.

### 5.3. Гранты и финансирование: «белое пятно»

63% участников не рассматривают возможность получения гранта. Это не означает отсутствия потребности — финансирование называют критическим 55% опрошенных. Разрыв объясняется именно информационным вакуумом: существующие механизмы господдержки и частного финансирования остаются невидимыми для школьников.

## 6. ГОЛОСА УЧАСТНИКОВ: ОТКРЫТЫЕ ОТВЕТЫ

Из 151 участника исследования часть оставила развёрнутые комментарии, которые отражают живой запрос аудитории:

– *«Поддержка идей очень важна, не стоит отвергать сразу всё на стадии формирования идеи бизнеса. Стоит дать молодым стартаперам возможность проявить себя, а дальше уже вести их по проработке бизнес-модели к реальному бизнесу»*

– *«Из всех акселераторов самыми полезными были те, где наставники были действующими предпринимателями. Наставник-студент — интересная идея, но только если рядом есть кто-то с большим опытом»*

– *«Никогда не бойтесь совершать ошибки, наоборот — вы будете учиться на них. Не опускайте руки, если перед вами возникла трудность!»*

– *«Хотелось бы стабильности в обучении и более спокойного отношения»*

–

Эти ответы подтверждают количественные данные: молодёжь ждёт не лекций, а сопровождения — терпеливого, практического, доверительного.

## 7. ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Больше половины школьников готовы думать о предпринимательстве. Это ресурс, а не проблема. Задача — не создавать интерес с нуля, а дать ему конкретные форматы для реализации: первый проект, первая идея, первая команда.

Участники выбирают живых наставников с опытом над цифровыми курсами. Система поддержки должна строиться вокруг человека — наставника, ментора, эксперта — а не вокруг контента.

Страх ошибки и нехватка финансирования блокируют примерно каждого второго. Оба барьера поддаются коррекции: через культуру безопасного эксперимента и информирование о доступных инструментах финансирования.

Разрыв между интересом к предпринимательству и знанием о возможностях поддержки — ключевая проблема. Программы существуют, но школьники о них не знают. Необходима коммуникационная стратегия, ориентированная на язык и каналы подростковой аудитории.

| <b>Проблема</b>            | <b>Масштаб</b>               | <b>Рекомендуемое действие</b>                          |
|----------------------------|------------------------------|--|
| Нехватка знаний для старта | 83% не готовы                | Практические короткие курсы, хакатоны, симуляции       |
| Страх ошибки               | 50% называют его критическим | Форматы безопасного эксперимента, нормализация провала |
| Отсутствие наставников     | 45% называют приоритетом     | Программа менторства от действующих предпринимателей   |
| Незнание о грантах         | 63% не рассматривают гранты  | Информационные кампании, воркшопы по грантовому письму |
| Нет практического опыта    | 88% без стартап-опыта        | Школьные предпринимательские клубы, учебные стартапы   |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
Фотографии с офлайн-опроса





## Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

\* Место проживания (город/село/район)

\* Ваш пол

 Мужчина Женщина Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем? Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)? Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность

 Онлайн-платформа с видео и материалами Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы Наставник-студент, с вами «на одной волне» Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом Обратная связь по своим идеям от экспертов Создание реального прототипа продукта Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас? Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?  
Можно выбрать несколько вариантов

 Единомышленники (команда) Страх ошибки Поддержка родителей / наставника Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

13

\* Место проживания (город/село/район)

Терюх

\* Ваш пол

Мужчина

Женщина

Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем?

Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)?

Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

Онлайн-платформа с видео и материалами

Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы

Наставник-студент, с вами «на одной волне»

Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом

Обратная связь по своим идеям от экспертов

Создание реального прототипа продукта

Подготовка идеи к гранту / инвестору

Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас?

Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

Единомышленники (команда)

Страх ошибки

Поддержка родителей / наставника

Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

Не даёмте своих идейшек.



Богдан АЛЕКСЕЙ

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

\* Место проживания (город/село/район)

\* Ваш пол

Мужчина

Женщина

Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем?

Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)?

Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

Онлайн-платформа с видео и материалами

Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы

Наставник-студент, с вами «на одной волне»

Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом

Обратная связь по своим идеям от экспертов

Создание реального прототипа продукта

Подготовка идеи к гранту / инвестору

Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас?

Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

Единомышленники (команда)

Страх ошибки

Поддержка родителей / наставника

Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

Жаго было покупать биткоин в 2009 году.

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

13

\* Место проживания (город/село/район)

БЕРИГОВАЯ 73 С.1

\* Ваш пол

Мужчина

Женщина

Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем?

Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)?

Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получили бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

Онлайн-платформа с видео и материалами

Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы

Наставник-студент, с вами «на одной волне»

Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом

Обратная связь по своим идеям от экспертов

Создание реального прототипа продукта

Подготовка идеи к гранту / инвестору

Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас?

Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

Единомышленники (команда)

Страх ошибки

Поддержка родителей / наставника

Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

\* Место проживания (город/село/район)

\* Ваш пол

 Мужчина Женщина Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем? *Нет* Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)? *Нет* Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации? *Нет*

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

 Онлайн-платформа с видео и материалами Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы Наставник-студент, с вами «на одной волне» Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом Обратная связь по своим идеям от экспертов Создание реального прототипа продукта Подготовка идеи к гранту / инвестору Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас? *нет* Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа? *нет*

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

 Единомышленники (команда) Страх ошибки Поддержка родителей / наставника Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

\* Место проживания (город/село/район)

\* Ваш пол

 Мужчина Женщина Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем? *Да* Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)? *Несколько раз* Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

 Онлайн-платформа с видео и материалами Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы Наставник-студент, с вами «на одной волне» Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом Обратная связь по своим идеям от экспертов Создание реального прототипа продукта Подготовка идеи к гранту / инвестору Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас? Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

 Единомышленники (команда) Страх ошибки Поддержка родителей / наставника Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

\* Место проживания (город/село/район)

\* Ваш пол

 Мужчина Женщина Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем? Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)? Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

 Онлайн-платформа с видео и материалами Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы Наставник-студент, с вами «на одной волне» Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом Обратная связь по своим идеям от экспертов Создание реального прототипа продукта Подготовка идеи к гранту / инвестору Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас? Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

 Единомышленники (команда) Страх ошибки Поддержка родителей / наставника Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

13

\* Место проживания (город/село/район)

Ростов-на-Дону

\* Ваш пол

Мужчина

Женщина

Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем?

Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)?

Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получили бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

Онлайн-платформа с видео и материалами

Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы

Наставник-студент, с вами «на одной волне»

Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом

Обратная связь по своим идеям от экспертов

Создание реального прототипа продукта

Подготовка идеи к гранту / инвестору

Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас?

Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

Единомышленники (команда)

Страх ошибки

Поддержка родителей / наставника

Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

\* Место проживания (город/село/район)

\* Ваш пол

 Мужчина Женщина Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем? Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)? Проходи ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

 Онлайн-платформа с видео и материалами Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы Наставник-студент, с вами «на одной волне» Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом Обратная связь по своим идеям от экспертов Создание реального прототипа продукта Подготовка идеи к гранту / инвестору Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас? Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

 Единомышленники (команда) Страх ошибки Поддержка родителей / наставника Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

\* Место проживания (город/село/район)

\* Ваш пол

 Мужчина Женщина Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем? Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)? Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

 Онлайн-платформа с видео и материалами Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы Наставник-студент, с вами «на одной волне» Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом Обратная связь по своим идеям от экспертов Создание реального прототипа продукта Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас? Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

 Единомышленники (команда) Страх ошибки Поддержка родителей / наставника Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

\* Место проживания (город/село/район)

\* Ваш пол

Мужчина

Женщина

Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем?

Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)?

Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

Онлайн-платформа с видео и материалами

Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы

Наставник-студент, с вами «на одной волне»

Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом

Обратная связь по своим идеям от экспертов

Создание реального прототипа продукта

Подготовка идеи к гранту / инвестору

Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас?

Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

Единомышленники (команда)

Страх ошибки

Поддержка родителей / наставника

Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

# Исследование об интересах молодёжи к предпринимательству в Ростовской области

\* Сколько вам лет?

\* Место проживания (город/село/район)

\* Ваш пол

 Мужчина

Женщина

Рассматриваете ли вы возможность открытия бизнеса (стартапа) в будущем?

Есть ли у вас опыт запуска бизнеса (стартапа)?

Проходили ли вы бизнес-обучение (акселерацию) или получали бизнес-консультации?

\* Что для вас важно при поддержке / обучению предпринимательству?

Можно выбрать несколько вариантов.

Нам важно понять у вас в приоритете: офлайн / онлайн. Комфортное взаимодействие / профессионализм и экспертность.

 Онлайн-платформа с видео и материалами

Площадка (офлайн) для обмена опытом и работы

Наставник-студент, с вами «на одной волне»

Наставник-предприниматель, с действующим бизнесом

Обратная связь по своим идеям от экспертов

Создание реального прототипа продукта

Подготовка идеи к гранту / инвестору

Хватает ли вам текущих знаний для того, чтобы запустить свой проект прямо сейчас?

Рассматриваете ли вы возможность получения гранта для реализации своего стартапа?

\* Что для вас критично при запуске своего бизнеса?

Можно выбрать несколько вариантов

Единомышленники (команда)

Страх ошибки

Поддержка родителей / наставника

Финансирование

Другие ваши ответы / ценные советы / пожелания по обучению и поддержке юных предпринимателей

*хотелось бы стабильности в обучении и более спокойного общения.*